



**Onderwijs
Opvang
Emmen**

Peuteropvang Delftlanden

Werkplan

Pedagogisch werkplan peuteropvang Delftlanden

In dit werkplan is te lezen hoe OOE Delftlanden er uit ziet voor de peuters! Veel onderwerpen in dit werkplan zijn ook in het pedagogisch beleid van OOE beschreven. Het is te lezen op de website van OOE

In het beleid Veiligheid en Gezondheid is opgenomen hoe wij omgaan met de veiligheid van de kinderen en welke werkwijze wij hanteren bij bv zieke kinderen, medicatie toedienen.

Samen gaan we spelen, met oog voor het kind en oog voor de wereld!

Iedere locatie heeft haar eigen specifieke tradities, omvang, ligging en gebouw. Daarom heeft iedere locatie van OOE naast het pedagogisch beleid, een eigen werkplan.

In dit pedagogisch werkplan werken we de vier basisdoelen verder uit zoals vastgelegd in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang:

- Het bieden van (emotionele) veiligheid (Wennen, Samenwerking met de basisschool)
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties (Dagindeling, Uk en Puk, project en activiteitenplanning, Feesten en uitstapjes)
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties (Wennen, Uk en Puk, Feesten en uitstapjes)
- Overdracht van waarden en normen (dagindeling, Uk en Puk, Feesten en uitstapjes)

We geven praktisch 'handen en voeten' aan het pedagogisch beleid in de praktijk. Ook zijn er (verwijzingen naar) protocollen en richtlijnen opgenomen die voor deze locatie van OOE gelden.

Het pedagogisch werkplan wordt elk jaar op actualiteit herzien en geëvalueerd. Dit doen de pedagogisch medewerkers samen met de pedagogisch coach, de locatiemanager en de oudercommissie.

Emmen, november 2023

Inhoud

Over Delftlanden	4
Hoe ziet de dag eruit? Dagindeling	4
Uk & Puk	4
Spelmateriaal en inrichting van de groep.....	5
Project en activiteitenplanning.....	5
Gang van zaken rond de intake. Inschrijving.....	5
Wennen op de peuteropvang	5
Het contact met de ouders	5
De informatie die ouders krijgen	6
Samenwerking met de school.....	6
Veiligheid, 4 ogen principe en stamgroep.....	6
De oudercommissie, ouderparticipatie	7
Voeding	7
Feesten	7
Uitstapjes	7
De pedagogisch medewerkers.....	8
Hoe ziet het contact met consultatiebureau, jeugdhulp eruit	8
Een klacht indienen	8
Hygiëne en gezondheid, zieke kinderen	8
Brand en ontruimen, veiligheid.	8
Privacy.....	9

Over Delftlanden

Peuteropvang Delftlanden is gevestigd in de wijk De Delftlanden waar ze samen met de OBS De Delftlanden, [CB Het Talent](#) en de kinderopvang het gebouw delen. De school ligt midden in het groen tegen de landerijen aan in de jongste nog in ontwikkeling zijnde wijk van Emmen.

De peuteropvang bestaat uit twee groepen van maximaal 14 kinderen van 2,5 t/m 4 jaar. Momenteel zijn er twee groepen; groep 1. met max. 14 kinderen en groep 2. met max. 8 kinderen. De groep maakt gebruik van één lokaal. Deze ligt aan het einde van de gang, waar de openbare basisschool ook zijn ruimten heeft. Als we buiten gaan spelen kunnen we gebruik maken van de speelpleinen van de 2 basisscholen en af en toe van de binnentuin.

De peuteropvang is per groep 2 dagdelen geopend, we bieden hier nu (nog) 10 uur per groep aan. De groepen worden begeleidt door vaste pedagogisch medewerkers;

Groep 1.	Dinsdag	Donderdag
Tijden	8.15 - 13.15 uur	8.15 - 13.15 uur
PM	Linda & Marielle C.	Linda & Marielle N. (vervangings Sanne)
Groep 2.	Maandag	Woensdag
Tijden	8.15 - 13.15 uur	8.15 - 13.15 uur
PM	Marielle N. (vervangings Sanne)	Marielle N. (vervangings Sanne)

Hoe ziet de dag eruit? Dagindeling

De kinderen spelen bij binnenkomst meteen in de verschillende hoeken, er zijn materialen klaar gelegd zodat de kinderen lekker kunnen spelen en ontdekken. Daarna gaan we starten in de kring. In de kring heten we iedereen welkom. We lezen een verhaal of praten over een onderwerp dat te maken heeft met het thema waar we op dat moment mee werken. Soms leren we een nieuw liedje of we doen een spel. Ook wordt in de kring verteld wat we die dag gaan doen aan de hand van de dagritme kaarten en wat de activiteit is die we gaan doen. Vaak is dit een creatieve activiteit, maar dit kan ook een ander soort activiteit zijn (wandeling, activiteit in het speellokaal, koken/bakken, enz.) Daarna gaan we opruimen en aan tafel, de tasjes worden gedeeld en uitgepakt. Na het eet smakelijk ritueel mogen de bakjes en de bekers open en gaan we lekker eten. Als iedereen klaar is en alles weer in de tassen zit, poetsen we de tafel schoon, gaan we vaak in de kring waar de kinderen zelfstandig een boekje kunnen lezen, worden de kinderen verschoond of gaan ze naar het toilet. Daarna is het tijd om naar buiten te gaan spelen. Na het spelen gaan we weer aan tafel om een broodje te eten en te drinken. De dag sluiten we altijd weer af in de kring en lopen we naar buiten waar de kinderen worden opgehaald. Vaak gaan er een aantal kinderen naar Kleinduimpje.

Uk & Puk

Wij werken met Puk thema's en ook de seizoenen komen aan bod. Met de onderbouw van de school hebben we regelmatig overleg over gezamenlijke activiteiten. Soms sluiten we bij een speciale activiteit ook aan bij de school. Ook sluiten we aan bij de Kinderboekenweek en de Nationale Voorleesdagen.

Op de peuteropvang werken wij met de ontwikkelingsmethode Uk & Puk. Want wat is er nou leuker dan spelenderwijs leren en ontdekken samen met leeftijdsgenootjes! Deze methode is speciaal ontwikkeld voor kinderen van nul t/m vier jaar. Tijdens het schooljaar komen er verschillende thema's aanbod zoals het thema: Eet smakelijk, Reuzen en kabouters en Hatsjoe. We werken ongeveer vier tot 6 weken aan een thema. De pop Puk heeft een speciaal plekje in de groep. Hij praat met de kinderen en helpt ze om zelf te praten en te spelen. Aankomend schooljaar werken we onder andere aan de thema's Eet smakelijk, Ik ben een kunstenaar en oef wat warm.

Spelmateriaal en inrichting van de groep

Bij elk thema hoort weer ander spelmateriaal. Zo is de huishoek bij het thema 'Reuzen en kabouters' voorzien van herfstmaterialen, paddenstoelen, kabouters en reuzen. Maar natuurlijk ook van laarzen (pas ik in die van jou? He die laars is groter!) en in de bouwhoek allerlei materialen waarmee je kunt vergelijken (welke tak is langer) en een spiegel waarin je kan zien hoe lang je bent. En de vraag: hoe komt het dat jij langer bent, maar dat ik al 4 ben en jij 3? Bij Hatsjoe kan de spreekkamer van de dokter in de huishoek niet ontbreken, evenals de pleisters, de thermometer enzovoort.

Er is veel 'open' materiaal op de groep waardoor de kinderen geprikkeld en uitgedaagd worden om hun eigen spel te spelen.

De groep is ingedeeld volgens de richtlijnen van Uk en Puk: huishoek, leeshoek, constructie/bouwhoek, creatieve hoek en een plekje voor Puk natuurlijk! De buitenruimte is ook voorzien van materialen die passen bij het thema.

Project en activiteitenplanning

Elke 4-6 weken worden alle activiteiten van het thema gepland. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling en zorgen ervoor dat elk kind ondersteund wordt in zijn of haar ontwikkeling. Vaak worden daar gericht activiteiten voor een kind bij aangeboden. Spelen staat centraal!

Gang van zaken rond de intake. Inschrijving

Vaak vind er al een kennismakingsgesprek plaats voordat de peuter wordt aangemeld. Hierin wordt vooral verteld wat de Peuteropvang inhoudt en wordt er uitleg gegeven over de dagelijkse gang van zaken. Natuurlijk is hier ook ruimte voor ouders om vragen te stellen, de ruimte al te zien en zelf te vertellen.

Daarna volgt er na de aanmelding (een aantal weken voor de plaatsing) een intakegesprek plaats. Het intakegesprek vindt altijd plaats buiten groepstijd en het is gewenst om het kind mee te nemen, zodat deze al rustig kennis kan maken met de ruime en de pedagogisch medewerker. Bij het intakegesprek wordt er gebruik gemaakt van het intakeformulier.. Dit formulier wordt, nadat alles is ingevuld en de ouders het eens is met inhoud, door de ouder ondertekend. Bij binnenkomst van een peuter wordt 1 van de pedagogisch medewerkers als mentor van de peuter aangewezen. Het formulier wordt op de peuteropvang in een afgesloten kast bewaard en nadat het kind 1 jaar van de peuteropvang af is, wordt het formulier vernietigd.

Wennen op de peuteropvang

Meestal wordt er geen wenperiode afgesproken, maar in overleg is dit wel mogelijk. De peuter heeft wel gelegenheid te wennen aan de ruimte tijdens het intakegesprek. Als de peuter voor de eerste keer komt, mag hij/zij gelijk de hele ochtend blijven. Mocht het blijken dat de peuter een wenperiode nodig heeft, waarbij we de tijden uitbouwen, doen we dit in overleg met de ouders.

Het contact met de ouders

We vinden het heel belangrijk om goed contact te hebben met de ouders. Bij het halen en brengen praten we met de ouders over hun kind, wat het heeft meegemaakt op de peuteropvang.

Ook als er thuis belangrijke dingen zijn praten we daar met elkaar over (een nieuw broertje of zusje! Bijvoorbeeld).

Als het kind 3 en 4 jaar wordt vindt er een voortgangsgesprek plaats waarbij er wordt gesproken over:

Hoe het zich ontwikkelt, waar de pedagogisch medewerkers extra aandacht aan hebben gegeven, de bijzondere talenten van het kind komen aan de orde. Zo kunnen de pedagogisch medewerkers goed rekening houden met en inspelen op waar het kind plezier in heeft en hoe het zich goed kan ontwikkelen. Indien dit vaker nodig is dan zal dit vaker plaats vinden.

Als het kind naar de basisschool gaat, is er een overdracht naar de toekomstige leerkracht zodat de overgang voor het kind zo soepel mogelijk verloopt.

De informatie die ouders krijgen

De ouders worden voortdurend geïnformeerd over het wel en wee van hun kind op de peuteropvang. Bij de start van de opvang worden zij gewezen op de informatie die op de website van OOE staat over de peuteropvang. Hier is o.a. het pedagogisch beleidsplan te lezen. Ook de inspectierapporten van de GGD zijn hier te zien.

Samenwerking met de school

Per 1 januari 2024 zijn de school en de peuteropvang één organisatie: Onderwijs en Opvang Emmen (OOE). We proberen veel samen te werken. Pedagogisch medewerkers en de leerkrachten zijn samen 1 team. We hopen op die manier voor de kinderen een prettige opvang te bieden die heel goed aansluit op wat er bij de kleuters in de groep gebeurt, en omgekeerd. School en peuteropvang vinden het spelen van kinderen erg belangrijk, want: door spelen ontwikkelt een kind zich het best. Het leert er taal, rekenen, bewegen door. Ook leert het hoe je met andere kinderen en volwassenen omgaat. De peuteropvang en de school werken 'ontwikkelingsgericht'. Dat wil zeggen: het kind mag spelen, de medewerkers volgen het kind en bieden activiteiten aan die passen bij zijn ontwikkeling en interesse. Ze doen dat op zo'n manier dat het kind extra ondersteuning heeft bij het zelf ontdekken van de wereld.

Pedagogisch medewerkers en leerkrachten proberen met elkaar tot één pedagogisch aanpak te komen.

Een voorbeeld uit de praktijk: Rianne (3) zegt nog geen woord als ze op de peuteropvang komt. Thuis wordt dialect gesproken. De pedagogisch medewerker heeft veel gesprekjes met haar gevoerd en extra boekjes voorgelezen¹ Ze heeft vertrouwen in Rianne: het komt wel. En inderdaad, net voor ze 4 jaar wordt, worden de eerste zinnen gezegd. De leerkracht van groep 1 begrijpt dat Rianne net is gaan praten en probeert steeds ook kleine gesprekjes met haar te voeren. Ze zegt niet: 'Rianne loopt achter' maar: Rianne praat al in zinnen! Het gaat steeds beter wat fijn! Ze geeft extra, positieve aandacht.

Veiligheid, 4 ogen principe en stamgroep

We werken altijd met 2 pedagogisch medewerkers op de groep. Zo kunnen we goed de aandacht verdelen over de kinderen. In de kinderopvang is het '4-ogen principe' verplicht. Dat wil zeggen: er zijn altijd meerdere volwassenen en een kind is nooit alleen met de andere volwassene.

Op de groep groen zijn er altijd 2 pedagogisch medewerkers aanwezig. Vaak is hier ook een stagiaire bij. Op groep paars is er 1 pedagogisch medewerker, vaak ook met een stagiaire. De deur staat altijd open en regelmatig komt de leerkracht van groep 1 binnen om te kijken, maar ook soms om iets te overleggen. Buiten wordt er bijna altijd samen met groep 1 van 1 van beide scholen gespeeld, waarbij de leerkracht van groep 1 ook aanwezig is.

Alle kinderen zitten de hele week in dezelfde groep met dezelfde pedagogisch medewerkers. Ze blijven dus altijd in dezelfde 'stamgroep'.

¹(ontwikkelingslijn mondelinge taalvaardigheid, gesprekjes voeren en aanvankelijk lezen)

De oudercommissie, ouderparticipatie

Ouders zijn belangrijk. Zij voeden hun kind op en leren ze hoe de wereld in elkaar zit. We willen graag dat ouders over onze schouder mee kijken en advies geven als we afspraken maken over hoe we dingen doen op de opvang. De oudercommissie adviseert bijvoorbeeld over het pedagogisch beleid, de tarieven en het voedingsbeleid. De oudercommissie wordt altijd geïnformeerd over zaken die over de organisatie gaan, zoals personeel wisselingen, vakantiesluitingen, studiedagen van de medewerkers.

Op dit moment is er geen oudercommissie op de VS Delftlanden. Dit zal in de toekomst wel veranderen.

Voeding

We passen het voedingsbeleid toe zoals het in het pedagogisch beleid beschreven staat. We proberen dit jaar om ouders goed te informeren over wat gezonde voeding is. Op de peuteropvang drinken we bijvoorbeeld alleen water en ontmoedigen we dat ouders pakjes drinken meegeven met suikers zoals appelsap, yogidrink. Ook vragen we om fruit mee te geven. Als een peuter geen fruit lust, overleggen we met ouders wat ze hun kind wel mee kunnen geven. Voor de lunch neemt het kind een broodtrommel met brood mee (beleg is eigen keuze) en drinken. Er is de mogelijkheid om dit in de koelkast te bewaren (bijvoorbeeld voor melk of brood met vleeswaren).

Feesten

Feesten worden samen met de school gevierd. We vieren...Kerst d.m.v. een kerstdiner, proosten op het nieuwe jaar, proberen met Pasen aan te sluiten d.m.v. bijvoorbeeld een paasbrunch enz.

Uitstapjes en het verlaten van de stamgroep

Doordat wij werken met de Uk en Puk methode, doen we ook regelmatig uitstapjes. Uitstapjes zijn een onderdeel van het aanbod op peuteropvang Delftlanden. We maken onderscheid tussen spontane en georganiseerde uitstapjes. Tijdens het intakegesprek wordt hier aan de ouders toestemming voor gevraagd.

Met spontane uitstapjes bedoelen we de uitstapjes in de directe omgeving van de locatie. Hierbij gaat het meestal om een wandeling in de wijk. We geven altijd te kennen aan de basisschool dat wij weg zijn. De kinderen dragen hierbij een groen hesje, zodat ze goed zichtbaar en herkenbaar zijn. Soms maken we gebruik van het wandelkoord. Op een moment dat een peuter terug wil, gaan we met z'n allen terug naar de locatie. De kinderen kunnen ten alle tijden terug naar de groepsruimte met de eigen vaste medewerker.

Af en toe worden er uitstapjes verder van de locatie georganiseerd, zoals naar de stadsboerderij 't Nije Hof. Dit wordt vooraf kenbaar gemaakt aan de ouders d.m.v. een bericht op het ouderportaal en soms ook in de themabrief. Naast de 2 pedagogisch medewerkers en eventueel stagiaire worden er ook 'hulpouders' meegevraagd. Ook hierbij dragen de kinderen een hesje voor de zichtbaar/herkenbaarheid. Vaak worden de grote wandelkarren van kinderdagverblijf Kleinduimpje hierbij meegenomen.

We organiseren onze uitstapjes zo dat peuters ten alle tijden terug kunnen naar de locatie; ofwel met de gehele groep óf met één pedagogisch medewerkster. We organiseren alleen uitstapjes op wandelafstand. Mocht er op een verdere afstand een activiteit plaatsvinden dan wordt aan de ouders apart toestemming gevraagd of hun kind mee mag met de uitstapjes. Bij deze uitstapjes worden ouders ingeschakeld: er zijn altijd minimaal 1 volwassene op 3 kinderen (inclusief andere eigen kinderen van de ouders die mee gaan). In de praktijk gaat er meestal 1 ouder per kind mee. De kinderen worden als we met de auto gaan vervoerd in autostoeltjes.

Bij het naar buiten gaan (ook bij het buiten spelen), is altijd de telefoon mee met daarin de telefoonnummers van ouders en van school.

De pedagogisch medewerkers

Er werken 3 pedagogisch medewerkers op de deze locatie. Allemaal zijn we in het bezit van minimaal het diploma mbo 3 PW, het certificaat EHBO Kinderopvang, VVE certificaat en beheersen we de Nederlandse taal minimaal op niveau 3 F. De pedagogisch coach ondersteunt ons bij het werk en is regelmatig aanwezig op de locatie.

Vaak is er ook een stagiaire op deze locatie afhankelijk van de stageperiode en stagedagen.

Hoe ziet het contact met consultatiebureau, jeugdhulp eruit

Er is regelmatig contact met de JVK, zij komt een aantal keren per jaar langs op de groep en als er vragen zijn is ze te bereiken.

Een klacht indienen

Het kan gebeuren dat een ouder niet tevreden is. Het is altijd mogelijk een klacht in te dienen. Gevraagd wordt om eerst de klacht met de pedagogisch medewerkers te bespreken. Kom je er samen niet uit, spreek dan de locatie manager aan.

We werken volgens dit schema:

<https://www.boink.info/stream/klachtenindekinderopvangdef-klein.pdf>

Helpt dat niet of vindt de ouder dat niet prettig? Op de website van OOE staat de klachtenprocedure en de namen en telefoonnummers van OOE (klachtenloket) en de geschillencommissie vermeld.

Op de website van BOINK (belangvereniging van ouders in de kinderopvang) staat heldere, begrijpelijke informatie over de klachtmogelijkheden voor ouders in de kinderopvang:

<https://www.boink.info/paginas/openbaar/themapaginas/klachten-en-conflicten/klachtenloket-en-de-geschillencommissie>

Hygiëne en gezondheid, zieke kinderen

In het pedagogisch beleid staat hoe wij ervoor zorgen dat er zo min mogelijk risico's zijn dat kinderen ziekten oplopen op de peuteropvang. Een ziek kind kan niet komen op de peuteropvang. Als het kind ziek wordt op de peuteropvang wordt de ouder gebeld en wordt verzocht het kind eerder op te halen. Intussen is er natuurlijk aandacht voor het kind, wordt het gerustgesteld en zo comfortabel mogelijk opgevangen.

Alle medewerkers zijn in het bezit van het BHV/EHBO-diploma kinderopvang. Zij weten hoe ze om moeten gaan met ongelukjes op de groep en op elke groep is een EHBO doos aanwezig.

Voor nadere informatie hierover verwijzen wij hier naar het pedagogisch beleid.

Brand en ontruimen, veiligheid.

In het ontruimingsplan staat hoe wij op deze locatie handelen mocht er sprake zijn van een dreigende situatie zoals brand, indringers, etc. We oefenen hoe we snel uit het gebouw kunnen komen, samen met de school. Ook zijn er goede afspraken met het schoolteam hoe we handelen als er sprake is van andere dreiging, zoals agressieve ouders, indringers, etc. Dit wordt minimaal 1x per jaar doorgesproken op het werkoverleg of vaker als dat nodig is. Het ontruimingsplan en het verslag (of verwijzing naar) de laatste oefening zijn op de peuteropvang aanwezig.

1x per jaar bekijken medewerkers en de locatiemanager of er veiligheidsrisico's zijn waar rekening mee gehouden moet worden op deze locatie. Het actieplan veiligheid en gezondheid voor dit jaar is op de groep aanwezig.

Privacy

OOE en de medewerkers gaan zorgvuldig met de gegevens van ouders en kinderen om.

- Er worden geen namen en adressen van ouders en kinderen aan anderen verstrekt
- Observatiegegevens staan achter slot en grendel in de groep of in de beveiligde ouderportal
- Er worden buiten het ouderportal, geen whatsapp groepen door pedagogisch medewerkers gebruikt, ook niet onderling tussen medewerkers.
- Foto's worden niet verspreid of gedeeld met anderen dan alleen de ouder zelf.
- Soms maken medewerkers opnames van kinderen in het kader van hun deskundigheidsbevordering of coaching. Deze opnames worden na intern gebruik vernietigd en in de tussentijd zorgvuldig beheerd.
- Medewerkers maken geen opnames op hun privé telefoon van kinderen.
- Bij de intake wordt ouders toestemming gevraagd voor het gebruik van fotomateriaal bij de uitstapjes en projectthema's, feesten.
- Er wordt geen foto, film of tekst over kinderen verspreid via media als TikTok, facebook, Instagram door medewerkers en ouders.
- Elk kind heeft een eigen beveiligd kind dossier. Alleen geautoriseerde medewerkers en ouder kunnen hierin kijken. Gegevens hieruit worden alleen met anderen (school, ouderkindcentrum, GGD, jeugdhulp) gedeeld na toestemming van de ouders.

