

Medezeggenschapsraad obs Delftlanden

Jaarverslag 2019-2020

Emmen, 2020



Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van obs Delftlanden voor het jaar 2019-2020. In dit jaarverslag beschrijft de MR in hoofdlijnen waar zij zich in het afgelopen jaar mee bezig heeft gehouden.

Wat doet de MR?

Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de wet (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, geldbesteding, de keuze van een lesmethode, verandering van klassenindeling, de invoering van ict, veiligheid op school en de manier waarop men ouders wil laten meehelpen in het onderwijs en bij andere activiteiten.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie en bestuur van de school de MR om advies en instemming moeten vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo). Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

Samenstelling

Zoals aangegeven bestaat de MR uit leerkrachten en ouders. De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen. De omvang van de MR hangt af van het aantal leerlingen van de school. De MR van obs Delftlanden bestaat uit 4 deelnemers, 2 leerkrachten en 2 ouders.

Leerkrachten

- Monique Hessels
- Chantal Wilting

Ouders

- Bastiaan Rodenburg
- Cindy Vugteveen

Naast de formele leden van de MR schuift ook de locatiedirecteur, Lucinda Klasen, (vrijwel) iedere vergadering aan als vertegenwoordiger van de directie en als adviseur van de MR.

Vergaderingen

De MR van obs Delftlanden vergadert eens in de zes weken. De agenda kent een aantal terugkerende onderwerpen, die vooral te maken hebben met actuele ontwikkelingen op school, de besluiten uit de GMR en de lopende meerjarige veranderprojecten. Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar nog een aantal onderwerpen waarvoor de MR haar formele instemming moet geven, zoals de begroting, de formatie e.d.

- Formatieplan

In het formatieplan wordt vastgelegd hoeveel klassen van welke groep in het volgende schooljaar zullen worden ingericht. Daarbij is het aantal leerlingen per klas een belangrijke parameter. Voor het schooljaar 2019-2020 zal er gewerkt worden in combinatie klassen, als volgt: 1-2, 3-4, 5-6, en 7-8. Het formatieplan is besproken en goedgekeurd in de MR.

- Informatiegids en schoolgids

De informatiegids is het document waarin de school haar beleid formuleert en allerlei praktische zaken worden uitgelegd. Het beleid in de schoolgids is in principe een samenvatting van het strategische beleidsplan. De schoolgids van de obs Delftlanden bestaat uit twee delen. Het eerste deel is het formele gedeelte waarin de school zich presenteert. Het tweede deel is de jaar kalender waarin de belangrijke gebeurtenissen van het komende schooljaar staan. Ook staat de kalender op Schoudercom, een programma waarbij ouders en leerkrachten elkaar informeren. De informatiegids en schoolgids zijn beide met de MR besproken.

- Vakantierooster

Binnen een aantal randvoorwaarden kan de school de vakanties en vrije dagen tijdens het schooljaar zelf bepalen. De GMR heeft adviesrecht m.b.t. het vakantierooster. Het uiteindelijke vakantierooster is opgenomen in de schoolgids.

- Schooljaarverslag

Elk jaar wordt het schooljaarverslag met de MR besproken. In het schooljaarverslag staat wat er het afgelopen jaar binnen de school is gedaan zoals cursussen die door de leerkrachten worden gevolgd en wat de resultaten daarvan zijn.

- GMR

Onze MR is vertegenwoordigd in de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad), waarin onderwerpen aan de orde komen die alle/meerdere scholen binnen Openbaar Onderwijs Emmen aangaan. Binnen de GMR is de clustervorming een belangrijk onderwerp, maar ook personeelsbeleid, veiligheid en financiën. Dit jaar is men bezig om een nieuwe samenstelling van de GMR te presenteren. De twee volgende punten zijn regelmatig besproken in de GMR en zijn van invloed op onze school:

- Verzelfstandiging OOE: Voor Openbaar Onderwijs Emmen (OOE) is de eerste stap naar verzelfstandiging gezet. De vijf personeelsleden die voorheen bij het gemeentelijke team OOE werkten komen per 1 januari 2021 in dienst bij OOE. En met de gemeente Emmen zijn (financiële) afspraken gemaakt over de dienstverlening van de gemeente Emmen aan OOE. In het bestuursakkoord 2018-2022 is afgesproken dat OOE binnen de huidige bestuursperiode volledig zal worden verzelfstandigd. In de aankomende periode moet daarom een toekomstbestendige en betaalbare organisatie worden opgericht met een eigen bestuur en toezichthoudend orgaan, maar ook eigen systemen, werkprocessen etc.
- Schoollogo's: Omdat het College van B&W het schoolbestuur vormt van OOE, is er destijds geen toestemming gegeven voor een eigen logo, daarom is er een label ontworpen. Op alle schoolgebouwen is dit label geplaatst. Tevens zijn alle scholen



v.v. een vlag met dit label. Het label dat eerder is ontworpen zal het logo zijn dat OOE in de toekomst blijft gebruiken.

- Schooljaarplan

In het schooljaarplan staan de verbeter- en ontwikkelpunten van de school beschreven. Het schooljaarplan is de leidraad voor het werken aan kwaliteit bij ons op school. De onderdelen van dit plan zijn gekozen met het oog op de ontwikkelingen van de afgelopen jaren en daarnaast altijd toekomst gericht. Bij de keuze en prioritering van deze trajecten is er rekening gehouden met het schoolplan (vier jaren plan voor school) en de actuele ontwikkelingen binnen de school. Over de volgende punten is nadrukkelijk gesproken:

- Visie van de school
- School op de kaart zetten
- Verbeteren leerresultaten
- Aandacht voor de basisvaardigheden
- Snappet
- Digitaal portfolio
- EDI
- Ouderbetrokkenheid
- Enigma kwaliteitsbeleid

- Klimaat in de school

In de lente en de zomer kan de temperatuur aardig op lopen in de klaslokalen. Soms te extreme temperaturen. Voor de zomervakantie hebben we in verschillen de lokalen verrijdbare airco's gehad. In de zomervakantie zijn de vaste airco's in de lokalen geplaatst.

- Inspectie

Vanuit het inspectie bezoek kwamen twee verbeterpunten:

- Eindopbrengsten
- Didactisch handelen

Er is later in het schooljaar een audit uitgevoerd, waarbij werd gekeken naar het didactisch handelen. Dit verslag (met een positieve uitkomst m.b.t. het didactisch handelen van de leerkrachten) is opgestuurd naar de inspectie. De Eindcito hebben we niet afgenomen, dus middels een andere weg hebben we de leerresultaten van de kinderen van groep 8 (geanonimiseerd) aangeleverd. De inspectie was tevreden en heeft het afgesloten.

- Corona

Tijdens en na de lockdown periode is er samen met de MR gekeken naar de thuiswerkperiode. De MR heeft meegedacht over de mogelijkheden die vanuit school geboden konden worden tijdens de lockdown. Ook is er vooruitgeblikt op een mogelijke nieuwe lockdown.

- Nieuwe t-shirts OR

De ouderraad heeft dit schooljaar gezorgd voor nieuwe t-shirts voor de leerlingen voor de herkenbaarheid bij sportevenementen, schoolreisjes, avondvierdaagse etc. OR bedankt!